

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С.ИВАНОВА
(подпись, Ф.И.О.)
«29» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.0.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

на 2023-2024 учебный год

направление

08.03.01 Строительство

профиль подготовки

**«Промышленное и гражданское строительство»
«Теплогазоснабжение и вентиляция»**

квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
Очно-заочная
(5л.)

год набора 2023

Бендеры 2023

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство» и «Теплогазоснабжение и вентиляция», реализуемые в БПФ.

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»



А.И. Ватаманюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

«25» сентября 2023 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры – разработчика

«25» сентября 2023 г.



Т. А. Кадина

подпись

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой

«Промышленное и гражданское строительство»

«25» 09 2023г



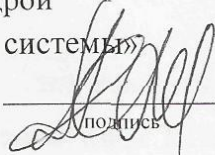
А.В. Дудник

подпись

И.о. зав. выпускающей кафедрой

«Инженерно-экологические системы»

«25» 09 2023г



И.П. Агафонова

подпись

Зам. директора по УМР ВПО

«25» 09 2023г.



/Н. А. Колесниченко /

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является приобретение навыков адекватной самореализации в процессе обучения и адекватного представления в профессиональной сфере.

Задачами освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является

- ознакомление студентов с необходимым набором теоретических сведений о языке и речи, связанных с формированием умений и навыков в области научного и официально-делового стилей;
- подготовка студентов к созданию устных и письменных научных произведений нового для них жанра;
- научный доклад, защита научной работы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа и др.;
- подготовка студентов к новым для них ситуациям делового общения как внутри учебного заведения, так и вне его.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.06 «Русский язык и культура речи» по направлению 08.03.01 Строительство, профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция» относится к обязательной части учебного плана.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР	ИДУК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) ИДУК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) с соблюдением этики делового общения
Межкультурные взаимодействия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДУК-5. 1. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом развитии России (ПМР) этическом и философском контекстах ИДУК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость		В том числе					
			Аудиторных				Самост. работа (СР)	
	з.е.	часы	Всего	Лекций (Л)	Практич. занятий (ПЗ)	Лаб. занятий (ЛЗ)		
2	3 з.е./108ч.		26	8	18	--	82	Зачет с оценкой КР
ИТОГО:	3 з.е./108ч.		26	8	18	-	82	Зачет с оценкой КР

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.	33	2	6		25
2	Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.	35	4	6		25
3	Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства	40	2	6		32
<i>Всего:</i>		108	8	18		82

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздел а дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.				
1.	1	2	Сущность и прагматика понятия «культура речи». Структура национального языка: литературный язык, его основные свойства и функции; дополнительные формы языка (жаргон, диалект, просторечие) Соотношение литературного языка и дополнительных форм. Норма как центральное понятие культуры речи, ее сущность и функции.	раздат. матер
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.				
2	2	2	Пути совершенствования собственной грамотности и общей речевой культуры. Виды словарно-справочной литературы о языке и речи, правила работы с ними. История стилей в русском языке. Современная стилистическая система: принципы	раздат. матер

			функциональной дифференциации литературного языка.	
		2	Наука и научный стиль: особенности научного знания и научного языка. Структура научного стиля: подвиды и жанры. Сущность и структура риторики. Сферы применения риторики в современном мире.	раздат. матер
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства				
3	3	2	Понятие устного выступления, условия его успешности. Правила оценки устного выступления. Особенности коммуникации в научной и официально- деловой сферах, основные жанры и правила общения в данных сферах.	раздат. матер
Итого по разделу		2		
Итого		8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.				
1	1	2	Сущность и функции норм в современном русском языке.	раздат. матер
		2	Динамика и вариативность нормы. Динамика и вариативность нормы. Для чего нужны нормы? Кто и как их формирует?	Учебник [1] стр. 45-50
		2	Орфоэпические, морфологические, лексические нормы	Учебник [3] Стр. 10-15
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.				
2	2	2	Особенности научного стиля речи: лексика, грамматика, построение текстов.	раздат. матер
		2	Реферат, аннотация и рецензия как вторичный жанр научного стиля. Особенности изложения в текстах разных стилей речи: лексика, грамматика, построение текстов.	Раздат материал
		2	Анализ научного текста и вторичные жанры научного стиля.	Учебник [3] стр. 15-20
Итого по разделу		6		
Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства				
3	3	2	Методика анализа собственной грамотности и выбор способа ее совершенствования.	раздат. матер
		2	Оценка успешности устного выступления, анализ собственного риторического опыта.	раздат. матер
		2	Самосовершенствование в области риторических	Раздаточный

			умений. Контрольная работа №2	материал
Итого по разделу		6		
Итого		18		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.			
Раздел 1	1	Становление русского национального языка (реферат)	4
	2	Норма как центральное понятие культуры речи, ее сущность и функции. (ответы на вопросы)	4
	3	Факторы формирования системы норм в современном русском литературном языке, вариативность норм (ответы на вопросы)	4
	4	Владимир Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка» (подготовка сообщения)	4
	5	Литературный язык как хранитель истории и культуры народа (выполнение заданий)	4
	6	Городское просторечие. Молодежный жаргон (выполнение упражнений)	3
	7	Важнейшие словари русского языка (работа со словарями)	2
Итого по разделу			25
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.			
Раздел 2	1	История стилей в русском языке. Современная стилистическая система: принципы функциональной дифференциации литературного языка. (сообщение, ответы на вопросы)	5
	2	Специфика научного взгляда на мир. (подготовка сообщения)	4
	3	История научного стиля в русском языке. Аннотация как вторичный жанр научного стиля. (обработка текста)	4
	4	Структура научного текста. Рецензия как вторичный жанр научного стиля (отзыв, рецензия на статью)	6
	5	Реферат как вторичный жанр научного стиля. (обработка текста)	6
Итого по разделу			25
Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства			
Раздел 3	1	Классическая литература как источник знаний о языке (ответы на вопросы)	4
	2	Правила и особенности общения в разных социальных и профессиональных сферах (выполнение упражнений)	4
	3	Межкультурная коммуникация в современном мире (реферат)	4
	4	Словари русского языка (работа со словарями)	3
	5	Понятие устного выступления, условия его успешности. (ответы на вопросы)	6
	6	Классический канон и его современное понимание. (сообщение)	6
	7	Взаимоотношения оратора и аудитории. (выполнение заданий)	3
	8	Типы ораторов. Характеристика голоса оратора. Язык жестов оратора. Страх перед публичным выступлением и пути его преодоления. (выполнение заданий)	2
Итого по разделу			32
Итого:			82

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Культура русской речи. Учебник для вузов	Под ред. Л.К.Граудина, Е.Н.Ширяев	2005	1	в наличии	ЭИР
2	Русский язык и культура речи. Комплексный анализ текста	Г.И. Гетманская, Л.Ф. Родионова	2010	40	в наличии	Кабинет ЭИР
3	Русский язык и культура речи. Практикум для студентов-нефилологов	Г.И. Гетманская, Л.Ф. Родионова	2010	40	в наличии	Кабинет ЭИР
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Русский язык и культура речи	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.	2006 2003	1 13	в наличии	Кабинет ЭИР
2	Основы теории коммуникации	Под. ред. проф. М.А. Василика	2007	-	в наличии	ЭИР
3	Русский язык и культура речи: Учебник	Сидорова М.Ю., Савельев В.С.	2008	-	в наличии	ЭИР
4	Практическая риторика	Стернин И.А.	2003	-	в наличии	ЭИР
5	Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий	Телия В.Н.	2008	-	в наличии	ЭИР
6	Грамматическая правильности русской речи: стил. словарь вариантов	Граудина Л.К. и др.	2004	-	в наличии	ЭИР
7	Грамматический словарь русского языка: Словоизменение	Зализняк А.А.	2008	-	в наличии	ЭИР

8	Орфографический словарь русского языка	Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К.	2008	-	в наличии	ЭИР
9	Рабочие материалы к словарю делового русского языка	Под ред. С.А. Ковалю, М.А. Сторчевого	2007	-	в наличии	ЭИР
10	Давайте говорить правильно! Новейшие и наиболее распространенные экономические термины в современном русском языке. Краткий словарь-справочник	Скляревская Г.Н., Ваулина Е.Ю.	2005	-	в наличии	ЭИР
11	Словарь синонимов русского языка	Под ред. Евгеньевой А.П. Александрова З.Е.	2003 2005	- 2	в наличии	ЭИР
12	Словарь ударений русского языка	Резниченко И.Л.	2008	-	в наличии	ЭИР
13	Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия	Скляревская Г.А.	2005	-	в наличии	ЭИР
14	Этимологический словарь русского языка.	Фасмер М. Шанский Н.М. Боброва Т.А.	2004 2003	1	в наличии	ЭИР
15	Слитно или раздельно?	Букчина Б.З. Калуцкая Л.П.	2004	2	в наличии	ЭИР
16	Лексические трудности русского языка. Словарь – справочник.	Семенюк А.А.	2003	2	в наличии	ЭИР

Итого по дисциплине: печатных изданий 38 %; электронных 94%

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.gumer.info/>
2. <http://www.gramota.ru/>
3. <http://www.ruscorpora.ru/>
4. Электронные версии словарей русского языка
5. <http://ru.wikipedia.org>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Практикум для студентов-нефилологов Гетманская Г. И. 2010 г.
2. Комплексный анализ текста Гетманская Г. И., Родионова Л.Ф. 2010 г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекции и практические занятия по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводятся в аудиториях, оснащенных стендами по некоторым разделам грамматики русского языка. Для осуществления образовательной программы в кабинете Русского языка имеется некоторое количество учебников и учебных пособий (в том числе в электронном виде).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» может быть включена в модуль базовых общеобразовательных дисциплин, так как обеспечивает формирование умений и навыков, необходимых при изучении всех дисциплин по данному направлению.

Рекомендуется лекции, практические занятия и семинары по данной дисциплине сопровождать мультимедийными презентациями.

В целях развития культуры мышления, способности к самостоятельному обобщению, анализу и восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения студентам предлагаются задания по написанию реферата, тезисов доклада с последующим выступлением на семинарах.

Работа по аннотированию и рецензированию научных текстов направлена на формирование умения логически верно, аргументировано и ясно излагать, и защищать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

Оценки за реферат и выступление с докладом, сопровождаемым медиапрезентацией, а также оценки за рецензию, оформление различных жанров служебных документов (резюме и/или заявление, служебное письмо) рассматриваются в качестве текущего контроля успеваемости студентов и учитываются при выставлении промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).

9. Технологическая карта дисциплины

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Курс – 1

Группа - БП23ВР62СТР1

На 2023 – 2024 учебный год

Преподаватель – лектор – ст. преподаватель А.И. Ватаманюк

Преподаватель, ведущий практические занятия – ст. преподаватель А.И. Ватаманюк

Кафедра - ОиГН

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость		В том числе					
			Аудиторных				Самост. работа (СР)	
	з.е.	часы	Всего	Лекций (Л)	Лаб. Занятий (ЛЗ)	Практич. Занятий (ПЗ)		
2	3 з.е./ 108ч.		26	8	18	--	82	Зачет с оценкой

							К
ИТОГО:	3 з.е./ 108ч.	26	8	18	-	82	Зачет с оценкой К

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	4	15
	Посещение практических занятий	4	15
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Раздел 1. Основные понятия и принципы культуры речи.	5	15
	Раздел 2. Правила совершенствования собственной речевой культуры.	5	15
	Раздел 3 Основы стилистики. Научный стиль.	5	10
	Раздел 4. Основы риторики. Правила подготовки устного выступления.	5	10
Рубежный контроль	1. Контрольная работа	12	20
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации - 40 балла.

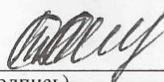
Студент получает отметку «удовлетворительно», если он набрал по учебному курсу не менее 40 баллов.

Ст. преподаватель кафедры


(подпись)

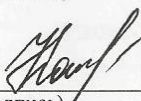
А.И. Ватаманюк

И.о.зав. кафедрой ОиГН


(подпись)

Т. А. Кадина

Зам. директора по УМР ВПО


(подпись)

Н. А. Колесниченко